

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Современные проблемы экономики

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономики**

Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 1
аудиторные занятия	52,6		
самостоятельная работа	91		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180		Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 3
аудиторные занятия	19,6		
самостоятельная работа	151,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180		Виды контроля на курсах:
в том числе:			экзамены 2
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	52,6	52,6	52,6	52,6
Контактная работа	54,6	54,6	54,6	54,6
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

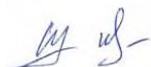
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	19,6	19,6	19,6	19,6
Контактная работа	19,6	19,6	19,6	19,6
Сам. работа	151,4	151,4	151,4	151,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семес
заочная форма**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Д.э.н., профессор Шатохин Михаил Викторович



к.э.н., доцент Рашидов Олег Ибрагимоаич



Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жилияков Д.И. .



Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы экономики

1 1

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика, профиль "Аудит и финансовый консалтинг"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от 30.08.2023 2023 г. № 1
Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.
Зав. кафедрой Огороков В.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков по выявлению актуальных проблем финансов, умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды на отдельные финансовые вопросы.

Задачи:

- овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на отдельные вопросы финансов;
- углубление знаний магистрантов в области финансовой науки;
- формирование собственных научных взглядов на отдельные вопросы в области финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

2.2.1 Анализ денежных потоков

2.2.2 Анализ финансовых рынков

2.2.3 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

2.2.4 Методы экономических исследований

2.2.5 Ознакомительная практика

2.2.6 Учебная практика

2.2.7 Эконометрика (продвинутый уровень)

2.2.8 Антикризисное управление

2.2.9 Научно-исследовательская работа

2.2.10 Практика по профилю профессиональной деятельности

2.2.11 Производственная практика

2.2.12 Производственная практика

2.2.13 Финансовое планирование и бюджетирование

2.2.14 Защита выпускной квалификационной работы

2.2.15 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.2.16 Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1. Демонстрирует знание процедур критического анализа, методик анализа результатов исследования и

Знать: основы организации исследований в профессиональной деятельности.

Уметь: применять формы и приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в исследовательской

Владеть: навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением форм

УК-1.2. Демонстрирует способность принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки

Уметь: применять формы и приемы критического анализа в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками осуществления исследований в профессиональной деятельности с применением

ОПК-2.2. Применяет знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований

Знать: продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа при решении прикладных и

Уметь: применять продвинутые методы сбора данных, их обработки и анализа при решении прикладных

Владеть: навыками применения продвинутых методов сбора данных, их обработки и анализа при

ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального экономического исследования на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами

Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о

Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

Владеть: навыками интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • условия и закономерности развития системы финансов; • актуальные проблемы функционирования финансового рынка и его институтов; • основные результаты научных исследований в сфере финансовых отношений и финансовых рынков.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить оценку и мониторинг современных процессов в области финансов; ✓ выявлять, формулировать и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и финансовых рынков;
3.3	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обобщать имеющиеся точки зрения, определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения.

стр. 6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очная форма							
Код занятия	Наименование разделов	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Экономическое содержание финансовых отношений	1/1	9/2,2/6,8	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,2
2.	Финансовая система и финансовый механизм	1/1	10,2/3,4/6,8	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18,2
3.	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	1/1	10,2/3,4/6,8	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,2
4.	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	1/1	10,2/3,4/6,8	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,2
5.	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	1/1	10,2/3,4/6,8	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		18,2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
очно-заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а
1.	Экономическое содержание финансовых отношений	2/1	3,6/1,2/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		30,2
2.	Финансовая система и финансовый механизм	2/1	3,6/1,2/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		30,2
3.	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	2/1	3,6/1,2/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		30,2
4.	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	2/1	3,6/1,2/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		30,2
5.	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	2/1	3,6/1,2/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	30,6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работ а

1.	Экономическое содержание финансовых отношений	2	3,2/0,8/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		31
2.	Финансовая система и финансовый механизм	2	3,2/0,8/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		31
3.	Межбюджетные отношения в бюджетной системе Российской Федерации	2	3,2/0,8/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		31
4.	Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов	2	3,2/0,8/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		31
5.	Финансово-кредитный потенциал инвестиционной деятельности региона: модель формирования, методика оценки	2	3,2/0,8/2,4	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	31

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Содержание современных теоретических подходов к исследованию сущности финансов и финансовой системы.
2. Ключевые вопросы теории финансов в рамках различных научных школ, характеристика моделей и концепций развития финансовых отношений.
3. Методологические подходы к решению финансовых проблем.
4. Основные направления модернизации в отдельных сферах финансовой системы.
5. Современные теоретические подходы к исследованию сущности государственных и муниципальных финансов.
6. Тенденции и проблемы развития сферы государственных и муниципальных финансов.
7. Реформирование бюджетной системы РФ, проблемы реализации принципов ее построения.
8. Бюджетно-налоговый федерализм: российская и зарубежная практика.
9. Российская практика организации муниципальных финансов.
10. Основные направления реформирования бюджетного процесса и совершенствования управления публичными финансами.
11. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, в практику бюджетного управления: российская и зарубежная практика.
12. Основные изменения процесса рассмотрения проекта, утверждения и исполнения бюджета в свете бюджетной реформы.
13. Совершенствование государственного и муниципального финансового контроля.
14. Внедрение аудита эффективности публичных финансов.
15. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов хозяйствования. Проблемы повышения рентабельности деятельности.
16. Налоговая нагрузка хозяйствующих субъектов в России и за рубежом.
17. Внедрение бюджетирования в практику отечественных коммерческих организаций.
18. Особенности финансов некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций в решении социально-экономических задач.
19. Финансовый механизм некоммерческих организаций: бюджетных, автономных и казенных учреждений.
20. Роль финансового рынка в новой экономике. Сущность финансового рынка и его функции. Сегментация финансового рынка.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Роль временного фактора и фактора неопределенности (риска) в экономике.
2. Влияние информации на принятие инвестиционных и финансовых решений.
3. Основные допущения науки о финансовых рынках.
4. Исследования экспериментальной экономики и экспериментальных финансов.
5. Количественные финансы.
6. Концепция теории отраслевых рынков «Структура - поведение - результативность».
7. Характеристики рыночной структуры. Характеристики поведения финансового рынка.
8. Характеристики результативности финансового рынка.
9. Концепции регулирования финансового рынка.
10. Современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Чернецов, С. А. Развитие финансовой системы Российской Федерации : учебное пособие / С.А. Чернецов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0313-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932345> (дата обращения: 06.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Рубцов, Б. Б. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы : монография / под ред. проф. Б.Б. Рубцова и П.С. Селезнева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/5070. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081400> (дата обращения: 06.12.2023) – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Рубцов Борис Борисович Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография / Рубцов Б.Б.; Под ред. Рубцова Б.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x88 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009990-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464845>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.3 Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.4 Жук Ирина Николаевна Финансово-кредитные системы зарубежных стран / Жук И.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 415 с.: ISBN 978-985-06-2322-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/50926>

6.1.2.5 Хлевная Елена Анатольевна Система финансового контроллинга бизнес-процессов в промышленных холдингах : монография / Е.А. Хлевная. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58f092bb11df16.86409704. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883006>

6.1.2.6 Ларионова И. В. Антикризисные механизмы поддержания финансовой устойчивости банковской системы России [Электронный ресурс] / И. В. Ларионова // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 88 - 108. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494577>

6.1.2.7 Цареградская Юлия Константиновна Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c359b459ee068.72933686. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959194>

6.1.2.8 Рубцов Борис Борисович Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография / Рубцов Б.Б.; Под ред. Рубцова Б.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x88 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009990-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464845>

6.1.2.9 Тесля П. Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.

6.1.2.10 Майбуров И. А. Налоговые реформы. Теория и практика: Монография для магистрантов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Майбуров И.А., Иванов Ю.Б., Агарков Г.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.

6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона

6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)

6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, ауд. 206
7.2. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.